

**CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE**

**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PROGRAMA PENTRU

LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

**București
2010**

Notă de prezentare

Prezenta *Programă de limba germană modernă* se adresează profesorilor de limba germană, absolvenți ai învățământului superior de specialitate, precum și cadrelor didactice care au urmat un curs de reconversie profesională recunoscut de MECTS, care doresc să ocupe o catedră de limba germană în sistemul de învățământ preuniversitar de stat și privat.

Programa de concurs s-a elaborat în acord cu următoarele:

- cunoștințele generale ale absolventului în materie de limbă, literatură și didactica predării limbii germane ca limbă modernă;
- *Curriculum național de limba germană ca limbă modernă în vigoare*;
- *Ghidul metodologic pentru aplicarea programelor de limba germană, Aria curriculară Limbă și comunicare, Liceu, elaborat de MECTS, CNC, 2002*
- *Ghidul metodologic pentru aplicarea programelor de limba germană, Limba germană, primar-gimnaziu, elaborat de MECTS, CNC*
- standardele internaționale de predare a unei limbi moderne, în contextul implementării și în sistemul de învățământ românesc a *Cadrului european comun de referință pentru învățarea limbilor moderne*

Aspectele fundamentale din programă sunt în concordanță cu profilul absolventului de învățământ superior care urmează să fie încadrat în învățământul preuniversitar, de exemplu:

- cunoașterea conținuturilor științifice fundamentale și a tendințelor în evoluția predării/învățării limbii germane moderne;
- proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice;
- aplicarea noilor direcții ale didacticii generale și ale metodicii predării limbii germană;
- demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare necesare realizării actului educațional.

Obiectivele concursului

Concursul pentru ocuparea posturilor didactice vizează evaluarea *competențelor didactice* ale profesorului de limba germană modernă privind proiectarea și realizarea procesului de predare – învățare-evaluare a limbii germane moderne.

Urmărind obiectivele disciplinei *Limba germană modernă*, programa este astfel structurată încât să solicite cadrului didactic următoarele competențe:

- capacitatea de a identifica problematica actuală a disciplinei (teorii moderne ale învățării, metode, tehnici, procedee);
- valorificarea conținuturilor specifice de specialitate incluse în bibliografie;
- proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice conform programei școlare;
- adecvarea demersului didactic la grupul țintă;
- transmiterea unor atitudini și valori trans- și interculturale pozitive;
- dezvoltarea la elevi a unor competențe intelectuale, interpersonale și de comunicare;
- capacitatea de a construi un climat educativ interactiv de cooperare stimulativ

TEMATICĂ DE CONCURS

I. METHODIK UND DIDAKTIK

1. Methoden des fremdsprachlichen Unterrichts
 - a. Kommunikative Didaktik
 - b. Interkulturelle Didaktik
2. Unterrichtsplanung. Lehrplan und Curriculum
 - a. Didaktische Analyse
 - b. Lernphasen
3. Sozialformen und Aspekte der inneren Differenzierung
4. Fertigkeit: Hörverstehen: Zielsetzung und Übungstypologie
5. Fertigkeit: Leseverstehen: Zielsetzung und Übungstypologie
6. Fertigkeit: Sprechen: Zielsetzung und Übungstypologie
7. Fertigkeit: Schreiben: Zielsetzung und Übungstypologie
8. Einsatz von Medien im DaF-Unterricht
9. Evaluationsformen und -kriterien
10. Wortschatzarbeit im kommunikativen DaF-Unterricht
11. Grammatik im kommunikativen DaF-Unterricht. Übungsformen
12. Einsatz von Spielen im DaF-Unterricht

BIBLIOGRAFIE

- Bausch, Karl-Richard / Christ, H. / Krumm, H.-J. (Hrsg.), *Handbuch Fremdsprachunterricht*, Francke Verlag, Tübingen und Basel, 3.Auflage 1995;
- Bolton Sibyle, *Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschrittstests in der Grundstufe*. GhK Fernstudieneinheit 10, Langenscheidt 1996;
- Buhlmann, Rosemarie / Laveau, Ingeborg, *Arbeit mit Sach- und Zeitungstexten*, GhK Fernstudieneinheit, Langenscheidt, 1999;
- Dahlhaus, Barbara, *Fertigkeit Hören*. GhK Fernstudieneinheit, Langenscheidt-Verlag, München, 1994;
- Funk, Hermann / Koenig, M, *Grammatik lehren und lernen*, GhK Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt-Verlag 1996;
- Ghid de evaluare limbi moderne, SNEE, Aramis, 2001
- Kast, Bernd, *Fertigkeit Schreiben*. GhK Fernstudienbrief12, Langenscheidt, 1999;
- Müller, Bernd-Dietrich, *Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung*, GhK Fernstudieneinheit 8, Langenscheidt, München, 1994;
- Neuf-Munkel, Gabriele, *Fertigkeit Sprechen*. GhK Fernstudieneinheit, Langenscheidt, München, 2006;
- Neuner, Gerhard / Hunsfeld, Hans, *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*. GhK Fernstudieneinheit 4, Langenscheidt, München, 1993;
- Neuner, G. / Kruger, M. /Grewer, U., *Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht*, Berlin, Langenscheidt, 1981;
- Stoica, Adrian (coord.), *Evaluarea curentă și examenele*. Ghid pentru profesori. București, ProGnosis, 2001;
- Stoica, Adrian, *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*. București, Humanitas Educațional, 2006;
- Westhoff, Gerhard, *Fertigkeit Lesen*, GhK Fernstudieneinheit 17, München, Langenscheidt, 1997.
- Planurile cadru în vigoare pentru învățământul gimnazial și liceal
- Programele școlare în vigoare pentru învățământul gimnazial și liceal
- Manualele alternative aprobate conform Catalogului manualelor 2010

Fachzeitschriften

- **Deutsch aktuell.** Zeitschrift des Deutschlehrerverbandes Rumäniens, Bukarest, Anima-Verlag (1992-2010);
- **Deutsch als Fremdsprache.** Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Deutschunterrichts für Ausländer, München, Langenscheidt;
- **Fremdsprache Deutsch,** Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts, München, Klett;
- **Primar.** Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache im Primarbereich, Rheinbreitbach, Durr-Kessler-Verlag;
- **Zielsprache Deutsch,** München, Hueber;

II. SPRACHE

1. Wortbildung
2. Wortarten (flektierbare und unflektierbare)
3. Syntax und Topik
4. Ortografie

BIBLIOGRAFIE

- *** Duden-Reihe: Grammatik, Bedeutungs Bedeutungswörterbuch, Schwierigkeiten der deutschen Sprache;
- *** Der kleine Duden: Deutsches Wörterbuch. Ein praktischer Helfer für den Alltag, Sprachtipps;
- Engel, U. / Schumacher, H., *Verbvalenzlexikon deutsch-rumänisch*, Heidelberg, 1983;
- Helbig,G./ Buscha, J. *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Langenscheidt Verlag, Berlin, 2001;
- *Rechtschreibung*, Dudenverlag (Ausgaben nach dem Jahr 2000);
- Wahrig, Gerhard (Hg.), *Wörterbuch der deutschen Sprache*, Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 2007.

III. ARBEIT MIT TEXTEN IM DaF-UNTERRICHT

Die Themen richten sich nach den Inhalten des nationalen Curriculums.

1. Literarische Texte im DaF-Unterricht
2. Sachtexte im DaF-Unterricht
3. Funktionale Texte im DaF-Unterricht
4. Texterschließung und Textproduktion im DaF-Unterricht

Bibliografie

- *100 Ideen für die Arbeit mit Texten: Literatur schreibend erkunden* – Ringeinband, Liza Charlesworth, An der Ruhr Verlag, 2008;
- *Fernstudieneinheit 13 Arbeit mit Sach- und Zeitungstexten*, Buhlmann, Rosemarie / Laveau, Ingeborg Langenscheidt, München, 1997;
- *Fernstudieneinheit 03. Landeskunde und Literaturdidaktik*, Viola Kessling, Monika Bischof, Rüdiger Krechel, Langenscheidt Verlag, München, 1999.

Grup de lucru:

Sorin Giurumescu, Inspector General M.E.C.T.S.

Cristina Pintilie, Consilier C.N.E.E.

Carmen Bubela, profesor, Liceul Teoretic „Aurel Lazăr”, Oradea

Cristina Drescan, profesor, Grup Școlar “ Lucian Blaga”, Reghin

Claudia Mucenicu, profesor, Colegiul Național “Lucian Blaga”, Sebeș

Simona Trofin, profesor, Școala “Ștefan Bârsănescu”, Iași

Georgeta Țoțea, inspector școlar de specialitate ISJ/ profesor Colegiul Național “Andrei Șaguna”, Brașov.